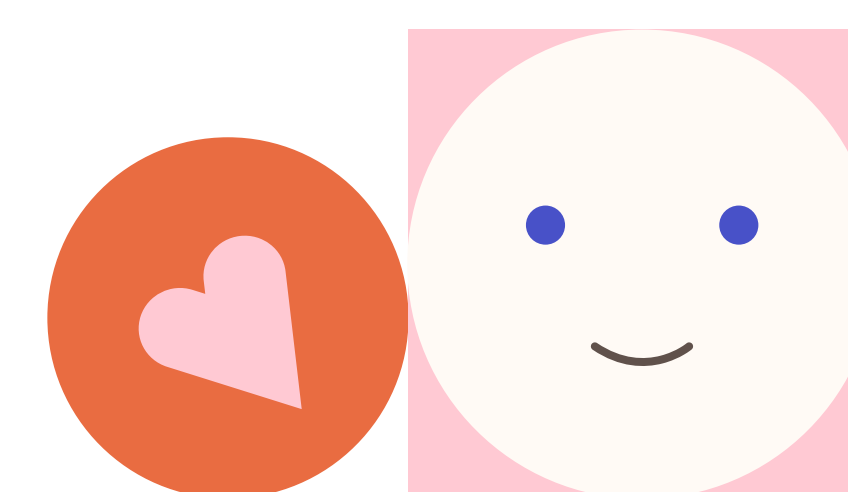


Чтобы разобраться в теме ещё больше:

Классические инструменты профориентации — это тестирование и последующая беседа с профориентологом или карьерным консультантом. Но есть и другие методы самопознания. Редакция «Родительского университета» собрала несколько упражнений и игр, которые помогут подростку заглянуть вглубь себя и выбрать профессиональную траекторию.



«Я и мои кумиры»

Необходимо сделать таблицу из двух столбцов, в одном написать имена тех, кто вызывает восхищение и желание быть в чём-то похожим (это может быть кто угодно: от персонажей сказок до правителей), в другом — навыки и качества, которые в них вдохновляют. Далее надо посмотреть, какие характеристики встречаются чаще всего. Допустим, чувство юмора, коммуникабельность, деловая хватка. Человек, который не обладает этими качествами хотя бы в зачаточном виде, не смог бы их заметить и оценить, поэтому их можно занести в перечень сильных сторон подростка.



«Идеальный мир»

Нужно представить, чем бы подросток занимался, если бы всё в жизни: его внешность, место жительства, интерьер, вторая половинка, отношения с родителями и пр. были такими, как хочется. Те виды деятельности, которые он назовёт, — нереализованные и пока не до конца развитые склонности и способности, на которые стоит обратить внимание при выборе профессии.



«Баба Яга против»

Надо составить список явлений, которые сильно не устраивают подростка и которые он был бы готов исправлять в личное время бесплатно. Например, итальянский бизнесмен Микеле Ферреро в своё время доработал рецепт шоколадной пасты так, чтобы её не надо было резать, а можно было мазать на хлеб. Так появилась любимая во всём мире Nutella. Упражнение поможет очертить круг направлений, в которых у ребёнка есть ценностная мотивация работать.



«Хочу. Могу. Надо»

Нужно создать три списка. «Хочу» — то, что подростку уже нравится делать или только хотелось бы. «Могу» — то, что он умеет, к чему есть способности, чему реально научиться. «Надо» — актуальные профессии, в которых можно применить совпадающие «Хочу» и «Могу». Например, можно мечтать стать космонавтом, но если здоровье не позволяет, то путь закрыт. Но если при этом ребёнок способен к математике, обладает хорошим аналитическим мышлением, креативностью, то можно выбрать профессию инженера космических систем и в какой-то мере реализовать своё желание.