

Занятие № 46.

Усложняем упражнения в чтении – учимся читать короткие слова, соединяя соответствующие слоги с помощью наглядности. Продолжаем осваивать печатное письмо. Развиваем внимание и тренируем память ребенка, выполняя комплексные упражнения.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги» задания на странице 15.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 3 на странице 9, осваиваем написание печатной буквы «С».
3. Тетрадь «Тренируем память», задания на странице 27.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задание на странице 15.

Занятие № 47.

Составляем задачи по картинкам и записываем ответы. В решении задач постепенно переходим от количества (то есть предметов-картинок) к числу (цифры 3, 2, 1, 4). Учимся записывать решение задачи в виде арифметического равенства. Развиваем мыслительную операцию «сравнение». Решаем комплексные задания на развитие внимания и памяти. Осваиваем написание цифр.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 6. Складываем не только предметы, но и числа.
2. Тетрадь «Мышление. Сравняем», задания 1 и 2 на странице 8.
3. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 16.
4. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 7, копируем извилистые линии.
5. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 8.

Занятие № 48.

Продолжаем упражнения в чтении – учимся читать по слогам глаголы. Продолжаем осваивать печатное письмо. Развиваем мыслительную операцию «обобщение» на основе знаний детей о различных видах спорта. Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения, одновременно развивая способность ребенка подмечать мелкие детали и сравнивать, находить признаки сходства и различия.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги» задания на странице 16.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 1 на странице 10, осваиваем написание печатной буквы «Т».
3. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 10.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 17.

Занятие № 49.

Решаем арифметические примеры на сложение. Развиваем мыслительные операции «сравнение» и «обобщение», исключая лишний объект из ряда, а также операции «анализ» и «синтез», дополняя необходимые детали и восстанавливая общую картину. Решаем комплексные задания на развитие внимания и памяти. Продолжаем осваивать написание цифр.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 7. Решаем арифметические примеры на сложение. Ребенок при этом может использовать счетные палочки или собственные пальчики!
2. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 29.
3. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 9.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задание на странице 18.
5. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 9.

Занятие № 50.

Продолжаем упражнения в чтении – учимся читать короткие слова, идентифицируя изображение с названием. Продолжаем осваивать печатное письмо. Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения, одновременно развивая способность ребенка подмечать мелкие детали и сравнивать. Закрепляем понятия «вверх» и «вниз».

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на страницах 1 и 2.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 1 на странице 11, осваиваем написание печатной буквы «Ф».
3. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 8, копируем извилистые линии.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 19.