

Занятие № 51.

Продолжаем решение примеров на сложение. Развиваем мыслительные операции «сравнение» и «обобщение», решая задачи на комбинаторику. Узнаем цвета спектра для решения заданий для тренировки памяти. Будут и задания «на здравый смысл» типа «Чего не бывает?». Решаем комплексные задания на развитие внимания и памяти.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 8.
2. Тетрадь «Развиваем внимание», задание на странице 20. Ребенок при желании может раскрасить нарисованные предметы.
3. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 31. Помните шуточную фразу из нашего детства: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»? На самом деле это один из способов запомнить последовательность цветов спектра, цветов радуги: красный – оранжевый – желтый – зеленый – голубой – синий – фиолетовый.
4. Тетрадь «Мышление. Сравняем», задания 1 и 2 на странице 10.
5. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задание на странице 10.

Занятие № 52.

Развиваем навык слогового чтения, идентифицируя изображение с названием. Продолжаем осваивать печатное письмо. Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения, требующие от ребенка не только внимания, но также развитой мыслительной операции «сравнение».

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на страницах 3 и 4. Читаем по слогам короткие слова, соединяя изображение с названием.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 3 на странице 11, осваиваем написание печатной буквы Х».
3. Тетрадь «Мышление. Сравняем», задания 1 и 2 на странице 11.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 21.

Занятие № 53.

Решаем арифметические примеры на сложение. Развиваем мыслительные операции «анализ» и «синтез», дополняя необходимые детали и восстанавливая общую картину. Строим логические цепочки, используя обобщающие слова «профессии» и «инструменты». Решаем комплексные задания на развитие внимания. Развиваем мелкую моторику, готовя руку ребенка к письму.

1. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 22.
2. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 9. Продолжаем решение примеров на сложение.
3. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 11.
4. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 11.

5. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 10, копируем извилистые линии.

Занятие № 54.

Продолжаем упражняться в чтении – читаем слова и короткие предложения, соединяя изображение с названием. Продолжаем осваивать печатное письмо. Опираясь на обобщающее понятие «транспорт», учимся классифицировать предметы, выбрав признак для классификации. Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения, требующие от ребенка не только внимания, но также развитой мыслительной операции «сравнение».

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на страницах 5 и 6.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 1 на странице 12, осваиваем написание печатной буквы «Ц».
3. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания на страницах 12 и 13.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 23.

Занятие № 55.

Составляем и решаем арифметические задачи по картинке, определяем и записываем решение в виде арифметического примера на вычитание. Решаем логические задачи, выявляя закономерности. Нам встретятся и «хитрые» задачи, в которых нужно не только уметь сравнивать, но и учитывать изменение местоположения. Решаем комплексные задания на развитие внимания, повторяя счет. Развиваем мелкую моторику, готовя руку ребенка к письму.

1. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 24.
2. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 10. А теперь учимся вычитать. Счетные палочки наготове?
3. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 12. Во втором задании сначала выявляем закономерность в расположении домов.
4. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задание на странице 12.
5. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 11, копируем извилистые линии.