

### **Занятие № 56.**

Продолжаем упражняться в чтении – читаем короткие слова, объединяя их в фразы на наглядной основе и соединяя фразу или предложение с соответствующими изображениями. Продолжаем осваивать печатное письмо. Развиваем мыслительную операцию «сравнение» и умение ребенка подмечать мелкие детали. Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на страницах 7 и 8. Читаем
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 3 на странице 12, осваиваем написание печатной буквы «Ч».
3. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 25.
4. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 13.

### **Занятие № 57.**

Продолжаем вычитать с опорой на наглядность. Составляем задачи. Определяем и используем принцип отнесения объектов к тем или иным множествам. Развиваем мыслительные операции «обобщение», «анализ» и «синтез». Решаем комплексные задания на развитие внимания, повторяя счет. Развиваем мелкую моторику, готовя руку ребенка к письму.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 11.
2. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 26. Учимся сопоставлять картинку и ее схематическое изображение.
3. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 13. Важно выслушать объяснение, которой ребенок дает своему выбору.
4. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 14. Обобщаем, используя обобщающие слова «кухонная посуда» и «столовая посуда»
5. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 12, копируем извилистые линии.

### **Занятие № 58.**

Развиваем навык чтения – уже слитного чтения слов. Продолжаем осваивать печатное письмо. Решаем логические задачи и учим ребенка строить рассуждения и делать выводы с помощью слов «поэтому», «потому что», «если..., то ...». Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на страницах 9 и 10. Читаем короткие предложения.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 1 на странице 13, осваиваем написание печатной буквы «Ш».
3. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 14. При выполнении задания 1 дайте ребенку найти решение самому. Даже если Вы видите, что допущена ошибка, не указывайте на нее ребенку, дайте возможность доделать работу до конца. Он сам поймет, что где-то ошибся, когда на рисунке останутся

флажки, не вошедшие в гирлянду. Важно, чтобы ребенок сам нашел свою ошибку и исправил ее – поэтому мы пишем и рисуем карандашами, а ластик у нас всегда под рукой.

4. Тетрадь «Мышление. Ищем закономерности», задания 1 и 2 на странице 12. При выполнении первого задания очень важно, чтобы ребенок объяснил свой выбор. В решении логических таблиц в задании 2 ребенок ориентируется на два признака – форму рамы окна и цвет занавесок.
5. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 27.

### **Занятие № 59.**

Продолжаем решать арифметические примеры с опорой на наглядность. Составляем задачи. Определяем и используем принцип отнесения объектов к тем или иным множествам. Развиваем мыслительные операции «сравнение», «анализ» и «синтез». Развиваем способность к определению закономерности и поиску на ее основе недостающих элементов. Развиваем логическую операцию «обобщение», используя обобщающие слова «музыкальные инструменты». Продолжаем осваивать написание цифр.

1. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 28.
2. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 12. Составляем арифметические примеры с опорой на наглядность.
3. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 14.
4. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 15.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на страницах 8 и 9.

### **Занятие № 60.**

Развиваем навык чтения – читаем фразы и короткие предложения, соединяя с подходящим изображением. Продолжаем осваивать печатное письмо. Решаем логические задачи и ищем недостающие фигуры, используя мыслительные операции «сравнение», «анализ», «синтез». Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения с ориентировкой на цифры и буквы, уже известные ребенку.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на страницах 11 и 12.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 3 на странице 13, осваиваем написание печатной буквы «Щ».
3. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 29.
4. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 16.