

Занятие № 61.

Продолжаем решать арифметические примеры на вычитание с опорой на наглядность, используя количество предметов и обозначающую их цифру. Составляем задачи. Развиваем мыслительную операцию «сравнение». Решаем логические задачи, опираясь на понятия «часть» и «целое». Продолжаем осваивать написание цифр.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 13. В первом задании придумайте условие задачи к каждому примеру.
2. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 15.
3. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 15.
4. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 13, копируем извилистые линии.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на страницах 10 и 11.

Занятие № 62.

Развиваем навык чтения – читаем короткие предложения, соединяя изображение с названием. Продолжаем осваивать печатное письмо. Решаем логическую таблицу и ищем недостающие фигуры, используя мыслительные операции «сравнение», «анализ», «синтез». Ищем закономерности и заполняем пробелы, объясняя свой выбор. Развиваем внимание, выполняя комплексные упражнения.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на странице 13. Читаем.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 1 на странице 14, осваиваем написание печатной буквы «Ь» и «Ъ». Задание 2 на странице 14, копируем извилистые линии.
3. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 30.
4. Тетрадь «Мышление. Ищем закономерности», задания 1 и 2 на странице 13.

Занятие № 63.

Продолжаем решать арифметические примеры на вычитание с опорой на наглядность и без нее. Решаем задачи, вспоминая названия геометрических фигур. Развиваем мыслительную операцию «сравнение», используем ее при определении закономерности с учетом двух разных признаков. Решаем логические таблицы, находим недостающий предмет по трем признакам. Продолжаем осваивать написание цифр.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 14.
2. Тетрадь «Мышление. Ищем закономерности», задания 1 и 2 на странице 14.
3. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания на странице 16.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 31.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на страницах 12 и 13.

Занятие № 64.

Настало время продемонстрировать все достижения ребенка в чтении – читаем короткий рассказ с опорой на наглядность. Выполняем финальные упражнения в прописях и гордимся тем, что ребёнок научился хорошо печатать буквы и готов осваивать письмо в школе. Решаем логические таблицы и ищем недостающие фигуры, используя мыслительные операции «сравнение», «анализ», «синтез», и поясняя свой выбор грамматически правильно построенными рассуждениями.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слова» задания на страницах 14 – 16.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задания на странице 16, пишем слова печатными буквами, читаем и копируем слова, написанные прописными буквами.
3. Тетрадь «Мышление. Ищем закономерности», задания 1 и 2 на странице 15. При решении логической таблицы нужно учесть 4 признака: цвет чашки, наличие и отсутствие ручки и ее расположение, наличие и отсутствие блюдца. Алгоритм решения Вам известен:
 - сравниваем предметы в строках и столбцах,
 - находим правило их расположения,
 - находим нужное изображение для пустой клетки, руководствуясь этим правилом.
4. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 14, копируем извилистые линии.

Занятие № 65.

Продолжаем решать арифметические примеры на вычитание без опоры на наглядность. Составляем и решаем задачи по картинкам, записывая решение в виде арифметического примера. Развиваем мыслительную операцию «сравнение», используем ее при определении закономерности с учетом двух разных признаков, развивая при этом счетные навыки. Решаем логические таблицы. Пишем цифры, закрепляя последовательность их написания, освоенную на предыдущих занятиях.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на страницах 15 и 16.
2. Тетрадь «Мышление. Ищем закономерности», задания 1 и 2 на странице 16. Сложная логическая таблица в задании 2 требуют от ребенка умение ориентироваться и строить суждения по 4 признакам!
3. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 32.
4. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 16.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на страницах 14, 15 и 16.