

Занятие № 16.

Продолжаем изучать согласные буквы. Упражняемся в печатании букв. Развиваем память и внимание, одновременно используя обобщающее понятие «музыкальные инструменты».

1. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы» используем для того, чтобы ребёнок вспомнил или выучил буквы Х, Ц, Ъ. Найдите эти буквы на страницах 11, 12 и 14 прописей.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задания 1 и 2 на странице 15: учимся печатать букву «Ю» и копируем изогнутые линии орнамента рядом с изображением юлы.
3. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 5.

Занятие № 17.

Дифференцируем геометрические формы «круг» и «овал», вводим понятие «полукруг», одновременно готовим руку к письму, добиваясь аккуратного раскрашивания фигур. Знакомимся с числом 4 и цифрой 4, повторяем счет до 4, вспоминаем цифры 1, 2, 3, упражняем детей в определении состава числа 4. Продолжаем развивать способность к сравнению. Развиваем внимание и тренируем память детей, выполняя комплексные упражнения.

1. Тетрадь «Математика: Изучаем фигуры», задания 1 и 2 на странице 6.
2. Тетрадь «Математика. Изучаем числа», задания 1, 2 и 3 на странице 3.
3. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 4. При выполнении заданий обратите внимание ребенка, что все изображения на картинках разные. Например, в задании 1 на картинке изображены 3 разные куклы (посчитайте их вместе с ребенком), но их можно назвать одним обобщающим словом и объединить в одну группу. У нас есть три разных игрушечных машинки, они отличаются по цвету, и по величине, и по форме кузова, но их обобщает то, что это машинки.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания 1 и 2 на странице 4.

Занятие № 18.

Приступаем к чтению! Выполняем первые задания на объединение звуков в слоги, ориентируясь на знак звука – букву. Упражняемся в печатании букв. Развиваем способность к нахождению на картинке отдельных объектов, тренируем внимательность ребенка.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги», задания на странице 1. Учимся соединять гласные и согласные звуки в буквы. Прочитываем вместе с ребенком образование слогов.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 и на странице 15, осваиваем написание печатной буквы «Я». При выполнении заданий в прописях обратите внимание на правильную посадку ребенка за столом, его осанку и правильный захват карандаша.
3. Тетрадь «Развиваем внимание», задания 1 и 2 на странице 5.

Занятие № 19.

Продолжаем дифференциацию геометрических форм «круг» и «овал», одновременно готовим руку к письму, добиваясь аккуратного раскрашивания фигур. Знакомимся с числом 5 и цифрой 5, повторяем счет до 5, вспоминаем цифры 1, 2, 3, 4. Развиваем мыслительную операцию «обобщение», вспоминаем обобщающие слова. Учимся определять закономерность на основе обобщения. Продолжаем развивать способность к сравнению, нахождения признаков сходства и различия, развиваем мыслительные операции «сравнение» и «группирование». Развиваем логическое мышление детей.

1. Тетрадь «Математика: Изучаем фигуры», задание на странице 7. Побеседуйте с ребенком о геометрических фигурах, которые он видит на рисунке. Здесь не только круги и овалы, ребёнок может найти треугольники и раскрасить их в любой понравившийся ему цвет (кроме жёлтого, его мы выбрали для кругов, и оранжевого). Можно посчитать, сколько вершин и углов у прямоугольника, квадрата и трапеции – это четырехугольники. При особой внимательности на картинке можно найти пяти- и шестиугольники. Можно рассказать ребенку, что геометрические фигуры, у которых больше 4 углов, называются многоугольниками.
2. Тетрадь «Математика. Изучаем числа», задания 1 и 2 на странице 4.
3. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 5. Ребенок использует обобщающие слова, с которыми хорошо знаком: «одежда», «обувь», «головные уборы».
4. Тетрадь «Тренируем память», задание 1 на странице 7.

Занятие № 20.

Продолжаем формировать навык слогового чтения и печатания букв русского алфавита. Развиваем память ребенка, одновременно используя обобщающее слово «мебель».

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги», задания на странице 2. Учимся соединять гласные и согласные звуки в буквы. Прочитываем вместе с ребенком образование слогов.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 и на странице 1, осваиваем написание печатной буквы «Б».
3. Тетрадь «Тренируем память», задание 1 на странице 9.