

Занятие № 36.

Продолжаем формирование навыка слогового чтения и пропечатывания букв. Развиваем внимательность и память детей, выполняя комплексные упражнения.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги», задания на странице 10. Учимся читать короткие слова, соединяя изображение с названием.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 3 на странице 6, осваиваем написание печатной буквы «Л».
3. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 17.

Занятие № 37.

Учимся различать плоские и объемные геометрические фигуры, вспоминаем названия объемных фигур. Продолжаем знакомство с понятием «проекция объемной фигуры» («вид сверху» и «вид сбоку»). Знакомим ребенка с числом 10 и обозначением этого числа с помощью цифр 1 и 0, повторяем счет до 10, вспоминаем цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 упражняемся определении состава числа 10, в определении соответствия между числом (количеством) и цифрой, которая это число обозначает. Решаем логические упражнения. Осваиваем написание цифр.

1. Тетрадь «Математика: Изучаем фигуры», задания 1 и 2 на странице 15. Главный вывод, который ребенок должен сделать после выполнения задания 2: разные объемные геометрические фигуры могут иметь одинаковые проекции – вид сверху или вид сбоку. Например, у цилиндра, конуса и шару будет одинаковая проекция – вид сверху – круг. Проекцией четырехугольной пирамиды, четырехугольной призмы и куба будет квадрат.
2. Тетрадь «Математика. Изучаем числа», задания на странице 16.
3. Тетрадь «Математика. Изучаем величины», задания на страницах 15 и 16. Продолжаем изучение величины «время», знакомимся с измерением времени по месяцам календарного года и дням недели.
4. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 2, копируем извилистые линии.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на странице 1.

Занятие № 38.

Продолжаем читать слоги, достраивать слова по первому слогу, складывать слова из слогов. Продолжаем готовить руку ребенка к письму, печатая буквы. Развиваем логику и умение выстраивать маршрут на листе бумаги от одного объекта к другому, соблюдая определенные правила. Решаем задачи на комбинаторику. Продолжаем осваивать направления «вправо» и «влево».

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги», задания на странице 11. Достраиваем слово по первому слогу на основе наглядности.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 1 на странице 7, осваиваем написание печатной буквы «М».

3. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания 1 и 2 на странице 6.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания 1 и 2 на странице 9.

Занятие № 39.

Знакомим детей с геометрической фигурой «отрезок», учим проводить отрезок с помощью линейки. Решаем логические задачи, используя мыслительные операции «анализ», «синтез», «сравнение», «классификация». «обобщение». Продолжаем решать логические таблицы, в которых ребенок должен учитывать два признака в классификации объектов. Решение этих задач также требует от ребенка внимательности и сосредоточенности. Начинаем решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

1. Тетрадь «Математика: Изучаем фигуры», задания 1 и 2 на странице 16.
2. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 5.
3. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на страницах 1 и 2. Рассказываем ребенку, что арифметическая задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа. Условие – это небольшой рассказ, история, в которой определяются вводные данные, которые мы знаем. Вопрос – то, что что мы должны узнать. Решение – действия, которые позволяют получить ответ на вопрос. Ответ – результат решения в числовом выражении. Помогите ребенку составить и решить задачу по первой картинке: «На крылечке сидели два котенка. К ним пришли еще два» – это условие задачи. «Сколько сейчас котят на крылечке?» – вопрос задачи. Как будем решать: к двум котят прибавилось еще два котенка, значит, решением будет числовое выражение $2 + 2$. Ответ – 4. Условия для задач по остальным картинкам пусть ребенок составит самостоятельно.
4. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 3, копируем извилистые линии.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на страницах 2 и 3.

Занятие № 40.

Усложняем упражнения в чтении – складываем слова из 4 слогов! Продолжаем осваивать печатное письмо. Тренируем память ребенка, увеличивая ее объем. Развиваем мыслительную операцию «сравнение», решаем на ее основе логические задачи.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги» задания на странице 12.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 3 на странице 7, осваиваем написание печатной буквы «Н».
3. Тетрадь «Мышление. Обобщаем», задания 1 и 2 на странице 9. Ребенок использует имеющиеся знания о морских обитателях.
4. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 19.