

### **Занятие № 41.**

Решаем логические задачи, в том числе сложные логические таблицы, выявляя признаки сходства и различия, используя мыслительные операции «сравнение», «классификация». Ребенку понадобятся внимательность и сосредоточенность, умение обращать внимание на мелкие детали. Продолжаем решать задачи и примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Осваиваем написание цифр.

1. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 6.
2. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 3. В дополнение к пересчету и записи числа придумайте вместе с ребенком условия задачи.
3. Тетрадь «Мышление. Ищем закономерности», задания 1 и 2 на странице 10. Ребенок решает сложную логическую таблицу, в которой он должен ориентироваться уже на три признака: цвет туловища рыбки, форма туловища и форма плавника. Постарайтесь, чтобы ребенок объяснил свое решение, если ребенок затрудняется с решением, алгоритм его поддержки Вам известен: спрашиваем у ребенка, чем сходны и чем отличаются изображения в разных строках и в разных столбцах.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания 1 и 2 на странице 10.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на страницах 4 и 5.

### **Занятие № 42.**

Усложняем упражнения в чтении – учимся читать слова, восстанавливая пропущенные слоги. Продолжаем осваивать печатное письмо. Развиваем внимание и тренируем память ребенка, выполняя комплексные упражнения.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги» задания на странице 13.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 3 на странице 8, осваиваем написание печатной буквы «П».
3. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 21.
4. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 11.

### **Занятие № 43.**

Решаем логические задачи, в том числе определяем сложные закономерности по двум признакам, а также сложную логическую таблицу, выявляя признаки сходства и различия, используя мыслительные операции «сравнение», «классификация». Ребенку понадобятся внимательность и сосредоточенность, умение обращать внимание на мелкие детали. Продолжаем решать задачи и примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Осваиваем написание цифр.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 4. В дополнение к пересчету и рисованию придумайте вместе с ребенком условия задачи.
2. Тетрадь «Мышление. Ищем закономерности», задания 1 и 2 на странице 11. При необходимости помогите понять ребенку при решении задания 1, что в каждой

строке существуют два независимых ритма: в чередовании изображений ритм можно назвать двухтактным – изображения меняются через одно; а чередование цветов ритм другой, трехтактный – один и тот же цвет повторяется через две фигуры. Помогите ребенку, наведя его на правильный вывод с помощью вопросов:

- Какие изображения ты видишь в этой строке? (Морские коньки и медузы).
- Как они расположены? (Они чередуются: медуза – морской конек – медуза – морской конек).
- Какая же фигура должна быть в пустой рамочке? (Медуза).
- А как изменяются цвета этих фигуру? (Желтый – фиолетовый – голубой – снова желтый и т.д.)
- Какой вета следует за фиолетовым? (Голубой)
- Какую же медузу выберем для пустой рамочки?

Если Вы подробно разберете с ребенком первую строку, то со второй он должен будет справиться самостоятельно.

3. Тетрадь «Развиваем внимание», задание на странице 12.
4. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 23.
5. Тетрадь «Учимся писать цифры», задания на страницах 6 и 7.

.

#### **Занятие № 44.**

Продолжаем формировать навык слогового чтения – читаем по слогам короткие слова, идентифицируя название и изображение. Продолжаем осваивать печатное письмо. Развиваем внимание, обучаясь копировать образец. Развиваем логику ребенка, упражняя его в выделении признака, обобщающего разные изображения, а затем исключении лишнего.

1. Тетрадь «Чтение. Учимся читать слоги» задания на странице 14.
2. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 1 на странице 9, осваиваем написание печатной буквы «Р».
3. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 13. Если в задании 1 Вы сначала просите ребенка внимательно посмотреть на таблицу и запомнить, что в ней изображено, а потом закроете таблицу слева, то задание великолепно можно использовать для тренировки памяти ребенка. Затем откроите левую таблицу и попросите ребенка проверить себя и исправить ошибки, используя ластик.
4. Тетрадь «Мышление. Развиваем логику», задания 1 и 2 на странице 7.

#### **Занятие № 45.**

Составляем задачи по картинкам и подбираем к ним решения. Развиваем мыслительную операцию «абстрагирование». Учимся сравнивать изображения, находя сходство и отличия. Ребенку понадобятся внимательность и сосредоточенность, умение обращать внимание на мелкие детали. Решаем комплексные задания на развитие внимания и памяти. Осваиваем написание цифр.

1. Тетрадь «Математика. Складываем, вычитаем, решаем задачи», задания на странице 5. Складываем не только предметы, но и числа. Учимся записывать решение задачи в виде арифметического равенства. При выполнении заданий задайте ребенку «хитрые» вопросы: Кого на картинке больше – белочек или зверей? (первая рамка). Кого на картинке больше – птиц или синичек? Чего на картинке больше – колокольчиков или цветов? С помощью этих нехитрых (на Ваш взгляд) вопросов Вы поможете ребенку освоить понятия «часть» и «целое»: на картинке нарисованы звери – медведи и белки, все звери – это целое, медведи одна часть этого целого, белочки – другая. Часть всегда меньше целого.
2. Тетрадь «Развиваем внимание», задания на странице 14. Во втором задании ребенок может раскрасить картинки, добавив им отличий. Например, на одной картинке ракета будет синего цвета, на другой – красного и т.п.
3. Тетрадь «Прописи. Учимся писать буквы», задание 2 на странице 6, копируем извилистые линии.
4. Тетрадь «Тренируем память», задания 1 и 2 на странице 25.
5. Тетрадь «Мышление. Сравниваем», задания 1 и 2 на странице 7. При решении задания 1 ребенку предстоит абстрагироваться от всех признаков, кроме размера. Например, обвести одной линией мы можем серую козу и серого козленка – при одинаковом цвете они отличаются только размером. Пары образуют также серые кролики – большой и маленький, коричневые кролики – большой и маленький, желтые курица и цыпленок.